

**Mateřská škola „Sedmikráska“, Liberec, Vzdušná 509/20, příspěvková organizace**

Tel.: 485106087, e-mail: [mssedmikraska@volny.cz](mailto:mssedmikraska@volny.cz)

[www.sedmikraskalbc.cz](http://www.sedmikraskalbc.cz)



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Zpracoval:

Ilona Soukupová

Předkládá:

Ilona Soukupová

Místo a datum zpracování:

Liberec 15.10.2020

Razítko:

Podpis ředitele: Soukupová Ilona

## 1. Základní identifikační údaje o mateřské škole

**Název školy:** Mateřská škola „Sedmikráska“, Liberec,  
Vzdušná 509/20, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Vzdušná 509/20, Liberec 1, 460 01

**IČ:** 72741864

**Bankovní spojení:** 5492382/0800

**Telefon:** 485106087

**E-mail:** [mssedmikraska@volny.cz](mailto:mssedmikraska@volny.cz)

**Adresa internetové stránky:** [www.sedmikraskalbc.cz](http://www.sedmikraskalbc.cz)

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zařazení do sítě škol:** 1. ledna 2003

**Název zřizovatele:** Statutární město Liberec

Nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59, Liberec 1

**IČ zřizovatele:** 00262978

**Ředitelka školy:** Ilona Soukupová

**Celková kapacita školy a jejich součástí:** mateřská škola-50

školní jídelna-50

**Počet tříd:** 2

## **Charakteristika mateřské školy - zabezpečení provozu**

### **Charakteristika provozu**

Jedná se o dvoutřídní mateřskou školu s kapacitou 50 dětí. Dětem nabízí celodenní výchovu a vzdělávání celkem 4 kvalifikovaní pedagogové. Budova mateřské školy je vila z roku 1890, nachází v centru města Liberce v ulici Vzdušná.

K prostorovému vybavení patří:

2 herny, 2 třídy, přičemž třída v přízemí slouží jako jídelna všech dětí, 2 ložnice pro odpočinek dětí, 2 umývárny, společná šatna dětí, výtvarná pracovna, kuchyň, kancelář, prostorná zahrada. Třídy a herny jsou sice malé, ale útulné, relaxační koutky jsou součástí každé třídy. Děti se zde cítí jako doma. Je zde tvořena klidná rodinná atmosféra, což je jeden z hlavních cílů všech zaměstnanců školy.

### **Stravování**

Školní stravování v mateřské škole zabezpečuje vlastní kuchyně. Při přípravě jídel postupuje školní jídelna podle Vyhlášky MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování v platném znění a řídí se platnými výživovými normami a zásadami zdravé výživy.

Kuchařka ve spolupráci s provozní a ředitelkou školy plánuje a připravuje denně čerstvou a pestrou stravu. Děti mají možnost ochutnávat i netradiční potraviny, luštěniny, ryby, velké množství ovoce a zeleniny. Strava je vyvážená, respektuje základní výživové hodnoty pro děti předškolního věku a je doplněna různými nápoji.

### **Stavební úpravy a modernizace školy v roce 2019/20**

Mateřská škola se připravuje na rozsáhlou rekonstrukci (fasáda, okna, částečné zateplení), ve spolupráci s oddělením správy objektů a zařízení Odborem majtkové správy, památkovým ústavem, připravena dokumentace pro stavební úpravy - provedení stavby.

Tato rekonstrukce měla probíhat na jaře roku 2020, ale díky epidemiologickému stavu v ČR byla odložena na říjen tohoto roku. Přestože jsou zajištěny finanční prostředky od zřizovatele MML, je vzhledem k opakující se krizi díky covid – 19 přesunuta na duben roku 2021.

Aby rekonstrukce školy splnila svůj účel v plném rozsahu je třeba dokončit nedostatky, které jsou žádány v plánu oprav pro zřizovatele.

Opakovaně bylo žádáno:

- celková rekonstrukce kuchyně
- doplnění toalet a umyvadel na kapacitu dětí
- oprava či odstranění zahradního přístřešku (statikem oznámen havarijní stav-zákaz vstupu)
- oprava vstupní brány a přístupového chodníku

**Ve školním roce 2019/20 proběhlo několik oprav, modernizace školy.**

- náročná repase vchodových dveří (na jaře odinstalování vchodových dveří s vitráží, repase trvala půl roku, nainstalovány provizorní dveře, v srpnu instalace původních opravených vchodových dveří)
- výměna karmy v kuchyni
- instalace chybějícího umyvadla v kuchyni (nové napojení myčky)
- nové napojení pračky ve sklepních prostorách
- částečná výměna skříněk na lehárně, v chodbách

## **Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr**

Kolektiv zaměstnanců pracuje jako tým a snažíme se o příjemné rodinné prostředí (to poskytuje rodinné klima malé školy a 7 zaměstnanců), kde je zdůrazněna především dětská individualita. Filozofií MŠ je předávat a zprostředkovávat dětem základní životní poznatky a zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání, založeném na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů dětí. Chceme rozvíjet zdravé sebevědomí dětí, sebejistotu a tvořivost. Vycházíme z přesvědčení, že dítě je partner a osobnost se svými starostmi, radostmi a potřebami a naší snahou je poskytnout dětem jistotu, že u všech zaměstnanců školy najdou porozumění, pochopení, pohlázení. Výchovně vzdělávací činnost probíhá dle ŠVP „Skládkou sedmikrásky poznáváme Svět“. Je závazný pro všechny zaměstnance mateřské školy.

Systém managementu kvality je zpětné řízení a kontrola zaměstnanců, zda plní uložené úkoly v potřebném čase i kvalitě. K tomu slouží pravidelné kontroly, porady, kde je zpětná kontrola, zda zadané úkoly byly provedeny v plném rozsahu. Na pravidelných poradách probíhá otevřené sebehodnocení, kdy zaměstnanci naší školy dokážou otevřeně hovořit o svých nedostacích i přednostech.

Nadále **naplňovat stanovené cíle** jak v **oblasti pedagogické, kdy je třeba působit na děti jako tým a vytvářet tím příjemné a klidné prostředí**, tak v **oblasti zabezpečení provozu-pokračovat v rekonstrukci školy**.

Příloha č. 1

**Přílohou této výroční zprávy jsou tabulky zpracované prostřednictvím webového formuláře, kde jsou uvedeny všechna další data a údaje týkající se činnosti MŠ Sedmikráska.**

Přílohač. 2

**Tabulka finančního vypořádání za rok 2019**

## MŠ Sedmikráska, Vzdušná

### 1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

#### 1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	4	0

#### 1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	A	A	A	A	A	

#### 1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	4	0	47.0	1	0	3	3	0

##### 1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli z MŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	1	0	1	0	0	0

##### 1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	3	0	1	1	0

##### 1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	0	0	

### 2. Výchovně vzdělávací proces

#### 2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?

				<b>doplňován?</b>	
28	MŠ Sedmíkráska, Vzdušná	2015 - 2020	1 - ředitel (nejužší vedení) 5 - učitelé	ANO	ŠVP, výroční zpráva

## 2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
28	MŠ Sedmíkráska, Vzdušná	NE 0	NE	0 0 0

## 2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
28	MŠ Sedmíkráska, Vzdušná	polytechnické pomůcky pan Popela-soutěž ve sběru papíru enviromentální projekt	začleňování cizinců 0 0	projekt Zdravotníček Zdravý zoubek-ČSK zdravé stravování	sociální rozvoj 0 0	0 0 0

## 2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. přehlídka „Mateřinka“
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
28	MŠ Sedmíkráska, Vzdušná	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	ANO	NE

## 2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
28	MŠ Sedmíkráska, Vzdušná	náhled v hodinách ZŠ Husova 0 0	praxe studentky SŠ SZŠ Zdravý zoubek 0	Policie Záchranná služba knihovna

\*) pouze využívání prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

## 3. Školní klima

### 3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané **mateřské školy**.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
28	MŠ Sedmíkráska, Vzdušná	3	26	52%	10	24	50%	0	0	0%

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

### 3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
28	MŠ Sedmíkráska, Vzdušná	NE	domov seniorů Atrium, družstvo těl. postižených Sever, 0, 0, 0	NE

### 3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
28	MŠ Sedmíkráska, Vzdušná	NE	ANO	ANO	ANO	NE	vánoční zpívání schůzka s rodiči 0

\*)<http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

### 3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let)) A/N
28	MŠ Sedmíkráska, Vzdušná	0	0	0	NE	NE	NE	NE

### 3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola	Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
28	MŠ Sedmíkráska, Vzdušná	0	0	0 tříd 0 dětí	0 0 0 0 0

## 4. Zázemí školy

### 4.1 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
28	MŠ Sedmíkráska, Vzdušná	ANO	schodolez

### 4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let je třeba ve škole přijmout jistá opatření týkající se zajištění bezpečnostních, hygienických, prostorových i materiálních podmínek, včetně přizpůsobení organizace vzdělávání. Opatření se promítají do vnitřních předpisů, školního vzdělávacího programu, školního řádu apod.

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na tuto situaci připravena (ANO/částečně/NE).



P.č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
28	MŠ Sedmkráska, Vzdušná	NE	NE	NE	NE	NE	NE

## 5. Škola, její zřizovatel, financování

### 5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. maximální technickou kapacitou z hlediska dodržení hygienických a bezpečnostních norem tedy včetně výjimek což znamená, že třídy se souhlasem zřizovatele mohou být naplňovány až na 28 dětí, tedy o 4 děti více než je vyhláškou stanovený počet.

100 % naplněnost je tak z hlediska praxe a s ohledem na nová legislativní opatření statistickým nonsensem.

Ke splnění požadavků školského zákona potřebují mateřské školy kapacitní rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet dětí ve třídě, je-li tam zařazeno dítě ve stupni postižení 3 až 5.

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
281	MŠ Sedmkráska, Vzdušná	50	96,00	2	0	48	0

#### 5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
28	MŠ Sedmkráska, Vzdušná	48	0	0 0, 0, 0, 0, 0

#### 5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
28	MŠ Sedmkráska, Vzdušná	3	11	25	9	0

### 5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020

(<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty

### 5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobrý ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

#### 5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

**Notice:** Trying to get property 'num\_rows' of non-object in **E:\xampp\htdocs\komparator.ms\pocet\_radku.php** on line **7**

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
28	MŠ Sedmkráska, Vzdušná	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

**Notice:** Trying to get property 'num\_rows' of non-object in E:\xampp\htdocs\komparatorms\pocet\_radku.php on line 7

P.č.	Mateřská škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-

### 5.3.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	760	0	0	0	500	473	760	0	0	0	300

## 6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
------	----------------	-----	------------	------	---------	--------	----------------	------------	------------------

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

## 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

### 7.1 Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

P.č.	Mateřská škola	1. pololetí					2. pololetí					Období letních prázdnin (netýká se provozu prázdninové školy, ale běžného provozu v době prázdnin)
		září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	58%	68%	62%	60%	60%	54%	44%	0	34%	43%	35%

### 7.2 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	0	0	0	0

### 7.3 Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
------	----------------	--	---	------------------------------	--

28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	52	26	4	15
----	----------------------------	----	----	---	----

Vytisknout stránku

<< Zpět

kr|©2016 ver.2 ms

---

